



Индекс

Темите на този бюлетин са :

- Лаборатория за безопасно преподаване
- Ръководство за наблюдение на безопасното преподаване
- Практики за безопасно преподаване



Лабораторията за безопасно преподаване

Лабораторията за безопасно преподаване вече е достъпна в рамките на **LET'S CARE HUB** и предлага широка гама от ресурси и материали, предназначени да помогнат на преподавателите при прилагането на стратегии за безопасно преподаване. Експертите на LET'S CARE са подбрали стратегии, които повишават ангажираността на учениците, намаляват процента на отпадане от училище, подкрепят всички ученици, с особен акцент върху тези, които са изложени на риск от социално изключване.

Безопасното преподаване подчертава важността на релационния аспект на образованието, сложна област, изискваща постоянно внимание, задълбочено проучване, точен анализ и непрекъсната адаптация към реални контексти, като например ученици, общност и училищна култура.

(The Safe Teaching Lab) Лабораторията за безопасно преподаване предлага специфични инструменти за всеки етап от този процес, **осигурявайки всеобхватна подкрепа за учителите, които желаят да обогатят своите методологии.**

Освен това, Лабораторията за безопасно преподаване **улеснява сътрудничеството между преподавателите чрез интерактивни семинари и текущи обучения**, създавайки споделена учебна среда. Това не само обогатява уменията на учителите, но и допринася за създаването на по-приобщаваща и устойчива училищна общност.

Visit the
Safe Teaching Lab





Ръководство за наблюдение на безопасното преподаване

Фондация PROMAESTRO разработи иновативен инструмент, предназначен да трансформира начина, по който учителите подхождат към взаимоотношенията в класната стая и приобщаващото образование. **Ръководството за наблюдение на безопасното преподаване (Safe Teaching Observation Guide)** предоставя на преподавателите цялостна рамка за размисъл и подобряване на техните преподавателски практики, с акцент върху създаването на защитена, приобщаваща среда в класната стая и насърчаването на грижовни образователни взаимоотношения.

Това ръководство служи като цялостен ресурс за преподаватели, които искат да изследват релационното измерение на своето преподаване. То разглежда не само индивидуалните практики в класната стая, но и **по-широки аспекти на училищната култура и общност, които влияят върху благосъстоянието на учениците**. Чрез ангажирането с това ръководство, учителите могат да предприемат смислен процес на наблюдение, индивидуално и съвместно размишление и систематизиране на своите подходи на преподаване – всичко това, съсредоточено върху принципите на безопасното преподаване.

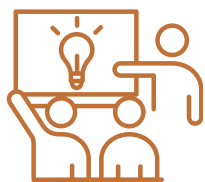
Ръководството предоставя на преподавателите **основни концептуални рамки, подробни процеси, практически съвети и готови за употреба инструменти и материали**. Учителите могат незабавно да внедрят тези ресурси в собствените си класни стаи и училища, като потвърждават въздействието на своите практики, като същевременно генерират ценни професионални знания.

Това, което прави това ръководство **особено ценно, е основата му върху реалния опит**. Разработено чрез практически изследвания, проведени от учители, ръководството въплъщава истински съвместен подход към подобряване на образованието. Участващите учители поеха изследователски роли, допринасяйки със своя опит като практики в класната стая и събирайки данни чрез размисъл върху житейския си опит.

Чрез систематично наблюдение, съвместно размишление и споделяне на знания между образователните специалисти, **учителите могат да укрепят своите професионални общности**, като същевременно развиват практики, които са от полза за учениците.

Read the Safe Teaching
Observation Guide





Колекция от практики за безопасно преподаване

Хранилището за безопасни преподавателски практики (Safe Teaching Practices) предлага на преподавателите достъп до практики в класната стая, разработени и оценени от учители. Тази колекция **документира образователни подходи за повишаване на безопасността в отношенията и създаване на по-приобщаваща учебна среда.**

Всяка практика в хранилището следва триетапна структура: описание на наблюдавания урок и неговия контекст; анализ, идентифициращ силните страни, областите за подобрене и предложените действия на ниво класна стая и училище; и размисли върху процеса на изпълнение. Колекцията включва **шаблони за уроци, рамки за размисъл и Работна тетрадка за учителя**, предоставящи различни отправни точки за професионално обучение.

Разработени чрез **наблюдение, колегиални дискусии и целенасочено размишление**, практиките изследват как педагогиката, управлението на класната стая и училищната култура влияят върху ангажираността и риска от отпадане. Хранилището предоставя **сравнителен анализ в различни европейски контексти**, като подчертава общите черти и местните различия. Учителите могат да имат достъп до конкретни, тествани в класната стая стратегии и да се учат от действия, използвани от колегите им за укрепване на безопасното преподаване.

Изследването на тези практики подкрепя размисълът върху това как методите и институционалните култури влияят върху безопасността в отношенията. Преподавателите се насърчават да изследват и да допринасят, изграждайки споделена база от знания в цяла Европа. Този практичен ресурс помага на **преподавателите да укрепят релационната основа на своето преподаване и да подобрят резултатите за всички ученици.**

*Visit the Safe Teaching
Practices repository.*



Научете повече и ни последвайте:

