



Международна научна конференция Нека се грижим - Изграждане на безопасна образователна среда за всички

Първата международна научна конференция LET'S CARE беше организирана онлайн на 17 септември 2024 г. от университета Игнатианум в Краков, подкрепен от Istituto Comprensivo di Bosco Chiesanuova. На конференцията бяха представени основните резултати от първата половина на проекта LET'S CARE.

Този бюлетин представя откъси от конференцията, можете да щракнете върху изображенията, за да видите видеоклип от събитието.

Въведение

“Основната идея на проекта *let's care*”

Ана Берастеги (Comillas)



Проектът Let's Care е изграден около 10 основни точки, насочени към изграждането на безопасно училище за всички и насърчаване на приобщаваща и позитивна среда, в която учениците могат да растат и да учат без страх. Целта е да изградим по-добро бъдеще за всички, като се грижим един за друг и укрепваме връзките си.

„Структурата и нивото на изпълнение на проекта *Let's Care*”

Мерседес Фернандес (Comillas)

проектът LET'S CARE е представен в неговата структура и фази на изпълнение: консорциум, времева рамка, цели и стълбове.



Funded by the European Union under the grant agreement of project 101059425.

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.





Funded by
the European Union



Emotionally Safe Learning

“Parents’ & peers’ socio-emotional support, school engagement & academic achievement”

Pedro Dias (UCP)



Сигурните взаимоотношения с родители и връстници са свързани с положителни резултати от развитието, включително начина, по който децата се интегрират в клас, как се справят с предизвикателствата в училищния контекст и с техните академични постижения.

“„Бъдещето на децата е днес. Утре ще бъде твърде късно, SMAT техниката с деца”

Елвира Матеос (Cidalia)

Техниката SMAT помага на преподавателите да идентифицират проблемни ситуации за децата, да локализируют бариерите, да открият ограниченията, да разберат проекциите и желанията на децата за бъдещето и да открият техния капацитет и устойчивост за преодоляване на препятствията. Това е необходима техника за изграждане на по-добро и по-безопасно училище.



„Младите говорят. Photovoice с NEETs”

Нурия Лорес (Cidalia)



Photovoice е инструмент, който съчетава житейски истории с фотография в съвместно изследване, използвайки методология на действие за достъп до субективността на младежта, за да генерира процес на самоосъзнаване и овластяване у младежите. Резултатите от Photovoice бяха анализирани и ще послужат като основа за бъдещи изследвания.



Емоционално безопасно обучение

„Укрепване на образователните резултати: силата на взаимоотношенията учител-ученик“ Джулия Ди Лизио (Comillas)

Теоретичната рамка на проекта Let's Care е теорията на привързаността. Този систематичен преглед на литературата идентифицира и класифицира аспектите и факторите на уязвимост, които влияят върху (не)ангажираността и (недостатъчните) постижения на учениците в училище.



„Как учителите интерпретират сигурната привързаност в своето преподаване?“

Мария де ла Торе Баранко (Promaestro)

Безопасното преподаване е една от основите на проекта Let's Care и до голяма степен се основава на взаимоотношенията учител-ученик. Използвайки фокус групи и самонаблюдение и наблюдение от връстници, проучихме гледните точки на учителите относно привързаността, взаимоотношенията учител-ученик и безопасното преподаване.



„Как да разпознаем емоционално безопасното преподаване?“ Мария де ла Торе Баранко (Promaestro)

Факторите за безопасно преподаване, обсъдени в предишни фокус групи, бяха тествани, инструментите за наблюдение, използвани при самонаблюдението на учителите и връстниците им, бяха подобрени и на учителите беше даден шанс да получат допълнително професионално развитие в безопасното преподаване.



Емоционално безопасно училище

**„Училищният климат като място и пространство на безопасно училище. Как да направим добро училище?“
Ева Дибовска и Магдалена Урлинска-Беренс (VIK)**



Преглед на литературата за връзката между училищния климат и емоционално безопасното училище и как училищният климат влияе върху (не)ангажираността, (недостатъчните) постижения и ранното отпадане от училище.

**„Преглед на международните програми, свързани с Lets Care: констатации от базата данни на програмата“
Хорхе Убеда (Promaestro)**

Как различни европейски и международни програми, които говорят за теорията на привързаността и различните фактори, които влияят на училищната (не)ангажираност, (недостатъчни) постижения и ранно отпадане от училище, бяха идентифицирани, внимателно подбрани и добавени към база данни, която сега съдържа 45 програми (от 16 различни държави), свързани с проекта Let's Care.



**„The Let's Care Hub: преглед на нашия подход за развитие“
Шахин Манафи Варкиани и Флориан Маурер (FHV)**



Преглед на подхода, използван за създаване на Let's Care Hub и ключовите характеристики и характеристики на уебсайта Let's Care и неговото управление с отворен код.

Подкрепа за емоционално безопасно учене

„Вълнообразен ефект от задържането на децата в училище: икономически ефекти за европейските региони“ Гонсало Гомес-Бенгосеха (*Comillas*)

Преглед на доклада на Алба Кусо-Лосада, Гонсало Гомес-Бегоечеа и Хуан Юнг от Департамента по икономика на Universidad Pontificia Comillas, Мадрид, Испания.



„Разкриване на измеренията *Let's Care* в европейските стратегии и политики за справяне с преждевременното отпадане от училище“

Изабел Муњос Сан Роке (*Comillas*)



Преглед на съществуващите стратегически планове за преждевременно напускане на училище в няколко европейски страни, някои коментари относно анализа, извършен върху политиките за преждевременно напускане на училище в страните на Let's Care, и ограничението, което открихме при провеждането на проучването, и някои препоръки за политики за подобряване на превенцията на отпадането.

„Необходимо е село, за да отгледаш дете: създаване на емоционално безопасна образователна общност“

Елена Мили и Стефано Кобело (*Polo*)

Преглед на заинтересованите страни на хората, участващи в изграждането на по-добра общност и среда за създаване на по-добро утре за децата: ученици, учители, семейства, експерти, училища и политици.



Финална рефлексия

„Съвместно създаване и валидиране на теоретичния модел LET'S CARE“

Ева Бахо Маркос (*Comillas*)



Преглед на методологията, използвана за създаване на теоретичния модел Let's Care, изследването Delphi, използвано за валидиране на съдържанието му и количествените данни (работилници с деца и въпросници), използвани за валидиране на теоретичния модел Let's Care в различни култури.

ПРИСЪЕДИНЕТЕ СЕ КЪМ LET'S CARE HUB

LET'S CARE Hub е виртуално пространство, където са достъпни ексклузивни и безплатни ресурси за подпомагане на училищата при прилагането на емоционално безопасно образование, насърчаване на емоционалното благополучие на учениците и предотвратяване на неангажираността и отпадането от училище. LET'S CARE Hub е възможност за учителите да станат част от активна и проактивна общност и да станат агенти на промяната в училището.

LET'S CARE Hub е иновативно пространство за сътрудничество, където учители от различни европейски страни могат да се обучават и да се срещат, за да споделят личен опит, да намерят сравнение, да потърсят съвет и да си сътрудничат по теми на проекти.

Щракнете върху бутона, за да се присъедините към HUB

letscaresproject.eu/hub/

Learn more and follow us:

