



Индекс

Темите на бюлетина са следните:

- Програмата “База данни”;
- Консултативен съвет на създателите на политики (РМАВ);
- Извличане на информация и представяне на база данни от първата международна научна конференция - Резултати от партньорско наблюдение;;
- Извличане на информация и представяне на база данни от първата международна научна конференция - „Ефектът от задържането на децата в училище: Икономически ефекти за европейските региони”

Програма “База данни”

[Кликнете тук, за да видите програмата "База данни"](#)

Програмата “База данни” за безопасно образование е инструмент, който може да бъде полезен за управленските екипи на училищата и учителите, които се интересуват от прилагането на програми в подопечните си образователни институции, целящи оптимизиране на безопасността в образователния процес като ключов фактор за справяне с изоставането, отпадането и преждевременното напускане на училище.

Базата данни дава възможност за търсене и структуриране въз основа на критерии, представляващи интерес за училищата: ниво на образование, държава, стълбове на проекта Let's Care (Безопасно учене, Безопасно преподаване, Безопасно училище и Безопасно образование) и степен на доказаност на въздействието.

Консултативен съвет на създателите на политики (РМАВ)

Консултативният съвет на създателите на политики LET'S CARE (РМАВ) е конструктивен орган, създаден в подкрепа на разширяването на значението на политиката и програмите на проекта.

РМАВ прави обстоен преглед на проекта LET'S CARE, вниквайки в неговите постижения и въздействия в технически, икономически и социални измерения. Те анализират теоретичната рамка на проекта, като оценяват нейните последици и ефективност. Освен това РМАВ има за цел да проучи и влиянието на проекта Let's Care върху свързаните с него резултати, които предоставят цялостен преглед на резултатите от проекта и неговия принос в областта. Въз основа на този преглед и анализ РМАВ предоставя обширна обратна връзка за това как да се подобри проектът, за да се постигнат целите на Let's Care.





Funded by
the European Union



ЧЛЕНОВЕ	ПРОФЕСИОНАЛЕН ПРОФИЛ
Deirdre Horgan (кликнете тук, за да видите профила)	Професор по педагогика (ранна детска възраст и детски изследвания) в Училището по педагогика, University College Cork.
Noemí García Arjona (кликнете тук, за да видите профила)	Професор в UFR APS на Университета в Рен 2 (доцент, доктор на науките).
Ismael Sanz Labrador (кликнете тук, за да видите профила)	Професор по приложна икономика URJC. FUNCAS и гостуващ старши научен сътрудник. Катедра "Социална политика". London School of Economics (LSE)
Renato Maria Girelli (кликнете тук, за да видите профила)	Служител по политики, отдел A1, ГД "Образование, младежи, спорт и култура".
Federica Fratini (кликнете тук, за да видите профила)	Istituto Superiore di Sanità ISS - Катедра по инфекциозни, паразитни и имуномедицирани болести PhD.

Ролите на екипа на РМАВ са разнообразни и предлагат годишни когнитивна информация и анализи, които обхващат техническите, икономическите и обществените измервания на проекта. РМАВ извършва постоянна оценка на изпълнението на проекта. Тази информация е от ключово значение за оценката на напредъка на инициативата и за критичното коригиране и прецизиране на теоретичните рамки. Гарантира практическото прилагане на решенията на проекта. Освен това РМАВ е от ключово значение за **идентифициране и ангажиране на основните заинтересовани страни, което** разширява влиянието и обхвата на проекта.

РМАВ също така допринася за оформянето на политики и препоръки, като съдейства за създаването на зелена книга, която улеснява развитието на инициативите за политики. Тази ангажираност е от решаващо значение за мотивирането на педагогическия персонал и институциите да възприемат и прилагат констатациите на проекта LET'S CARE. По този начин се гарантира широкото възприемане на резултатите от него и цялостната му продължителност и след това. В допълнение към тези задачи този съвет има ключово значение за поддържането на диалог с други организации на различни нива, като гарантира, че постиженията на проекта се признават и възприемат в широк спектър.

Съставът на настоящия РМАВ се отличава с:

- Равномерно разпределение по полов признак. Понастоящем в РМАВ има 3 жени и 2 мъже.
- Мултидисциплинарност в областта на образованието, пригодността за заетост, уязвимостта и европейския контекст.
- Географското му разпределение е от четири различни държави членки, което допринася за разнообразие от националностите, присъстващи в консорциума LET'S CARE. Респективно РМАВ осигурява знания от държави като Ирландия, Франция, Испания и Италия.

Извлечения от първата международна научна конференция:

Наблюдение от колеги: Резултати

Процесът на партньорско наблюдение е проведен като част от инициативата "Безопасно преподаване" и споделя резултатите от него. Тази инициатива имаше за цел да насърчи професионалното израстване и да задълбочи разсъжденията върху преподавателските практики в рамките на сътрудничеството.

• Как беше проведено партньорското наблюдение

Процесът на партньорско наблюдение включваше 62 учители и беше структуриран в четири основни етапа:

1

Подготовка:

- Учителите избираха урок, който да наблюдават, и очертават неговата структура.
- Описанието на урока послужи като доказателство за изследването и информира наблюдателите за контекста на занятието.

2

Наблюдение:

- Пряко наблюдение: Учителите обследваха собственото си преподаване и това на колегите си, като се фокусираха върху действията и нагласите, използвайки инструмента за наблюдение на безопасното преподаване.
- Непряко наблюдение: Фасилитаторите и учителите участваха в ръководени дискусии за училищната култура и действията на заинтересованите страни, като използваха Инструмента за педагогическа рефлексия.

3

Оценка:

- Учителите предоставиха обратна връзка за инструментите за наблюдение чрез въпросник, като предложиха идеи за подобрене.

4

Размисъл:

- Учителите попълниха шаблони, в които обобщиха своите размисли, като подчертаха силните страни, областите за подобрене и предложенията за оптимизиране на практиките за безопасно преподаване.

За да подпомогнат участниците, фасилитаторите предоставиха образователни материали и обучителни сесии, за да осигурят яснота и последователност по време на целия процес.

● Резултати от процеса на партньорско наблюдение

Процесът на наблюдение доведе до следните ценни резултати:

Положително въздействие върху професионалното развитие: Учителите съобщават, че наблюденията са допринесли до по-задълбочени размисли, насърчили са споделянето на стратегии и са укрепили доверието между колегите.

Утвърждаване на инструментите за наблюдение: Учителите и националните координатори изтъкнаха практичността на инструментариума, лесната му употреба и способността му да улеснява смислените разговори за безопасното преподаване. Бяха направени корекции в области като опростяване на инструментите, изясняване на показателите и намаляване на излишъците.

Основни размисли:

Учителите подчертаха няколко елемента, които са от съществено значение за безопасното преподаване:

- Насърчаване на сътрудничеството между учениците и приемането на грешките като част от ученето.
- Осигуряване на обмен на информация между наставниците с цел по-добра подкрепа на учениците.
- Създаване на ясни протоколи за разрешаване на конфликти и намаляване на академичния натиск върху учениците.
- Насърчаване на по-голямо участие на ръководните екипи и администраторите в училищните общности.

Въпреки, че възникнаха логистични предизвикателства (например изготвянето на график), цялостният процес беше приет добре. Учителите отбелязаха, че материалите и подкрепата на фасилитатора са допринесли съществено за неговия успех.

● Следващи стъпки

Резултатите и инструментите от този процес, включително работните наръчници за учителите и шаблоните за наблюдение, ще бъдат достъпни в Лабораторията за безопасно преподаване на уебсайта на проекта. Тези ресурси са предназначени да помогнат на преподавателите да включат принципите на безопасното преподаване в своята практика и да продължат да насърчават културата на размисъл и сътрудничество.

"Вълновият ефект от задържането на децата в училище: *Economic Spillovers for European Regions*"

от *Alba Couso-Losada, Gonzalo Gómez-Bengoechea, Juan Jung*
(Катедра по икономика, Папски университет Комилас, Мадрид, Испания)

Този документ разглежда дългосрочните икономически последици от преждевременното напускане на училище в европейските региони, като предоставя доказателства за значителните му обществени и икономически последици. Той прави това, като изследва по-широкото икономическо въздействие на задържането на учениците в училище. Изследователите установяват, че образованието не е само за индивидуалния растеж - то създава мощни вълнообразни ефекти в регионите.

● Краткосрочни печалби срещу дългосрочни загуби:

Преждеременно напусналите училище могат да изпитат краткосрочни икономически ползи, като например незабавни възможности за работа, особено в процъфтяващите нискоквалифицирани сектори. Стига се до там, че цели региони получават краткосрочни икономически ползи благодарение на това, че преждеременно напусналите училище попълват свободните работни места в тези сектори. Но въпросните ползи са моментни. С течение на времето липсата на образование води до по-слабо развитие на човешкия капитал, по-ниска пригодност за заетост и по-слаби регионални икономически резултати.

● Човешкият капитал като катализатор на растежа

Проучването подчертава решаващата роля на образованието за изграждането на човешкия капитал. Регионите с по-високи нива на образованост показват по-добри икономически резултати, включително по-високи доходи на домакинствата, по-добро участие на пазара на труда и по-голяма устойчивост по време на икономически колебания. Образованието стимулира иновациите и производителността, от които се възползват всички общности.

● Икономически растеж и динамика на образованието

Интересно е да се отбележи, че в някои случаи икономическият растеж може да доведе до увеличаване на броя на отпадналите от училище. Това се случва, когато нискоквалифицираните работни места стават в изобилие, предлагайки незабавни, но краткотрайни икономически стимули за преждевременно напускане на училище. Особено за ученици от ниски социално-икономически слоеве, които искат да помогнат за облекчаване на напрегнатото финансово положение на семейството си. Това подчертава необходимостта от обмислени образователни и социални политики, които наблягат на дългосрочното развитие на уменията в търсене на дългосрочни икономически ползи.

● Последици за проекта *Let's Care*

Проектът Let's Care има за цел да насърчи приобщаването, ангажираността и устойчивостта в училищата и да намали преждевременното напускане на училище. Това проучване засилва значението на проекта Let's Care, като показва, че инвестирането в образованието е от полза не само за учениците, но и за цели региони.

Проучването подчертава значението на задържането на учениците в училище за осигуряване на дългосрочен регионален икономически растеж. Инициативите на Let's Care - като индивидуално менторство, програми за подкрепа и ангажиране на общността - са предназначени за справяне с факторите, които водят до преждевременно напускане на училище и ще гарантира, че учениците ще придобият умения за цял живот, които ще им помогнат да намерят по-добра работа, да създадат нови идеи и да изградят едно напредничащо, прогресивно и приобщаващо поколение.

Преподавателите играят решаваща роля за укрепването и развитието на човешкия капитал на своите региони, като предоставят на учениците умения и знания за бъдещето. По този начин се допринася за по-силни общности, а проектът Let's Care има за цел да предостави ресурси и инструменти, които са от съществено значение за ефективното подпомагане на това начинание.

В проучването се подчертава необходимостта от индивидуални, специфични за региона стратегии за борба с преждевременното напускане на училище. Проектът Let's Care включва съобразени с нуждите интервенции, за да се гарантира, че ще отговорим на уникалните предизвикателства и разнообразните нужди, пред които са изправени различните училища и общности в различните страни.

Научете повече и ни послвайте:

